



# 笑顔 中央小学校だより

見つけ つなぎ 高め合おう

R6 5月号

## 「6年生チャレンジ！」4/25

本年度6年生は「日本一幸せな学校をつくる!」ことに取り組んでいます。4/25は鳴門教育大学の久我直人先生に「中央小の羅針盤」として「学びチャレンジ」(授業をひっぱる)「生活チャレンジ」(まごころ3活動をひっぱる)「遊び、イベントチャレンジ」(運動会やペア活動をひっぱる)に取り組むことを伝えました。

久我先生からは、「まごころ歩き」「まごころそうじ」を下級生にどう示すかわからないという6年生の意見に「中央小のいいところは、人のいやなところではなく、よいところを探そうとしているところ」「ルールをただ制限としてではなく、人へのやさしさがルールに見えた時に人は自分から守るようになる」(ただそうじをしっかりとやる、走らないとルールを決めるだけではなく、そのルールによって助けられる人がいることを伝えるなどが大切)などのアドバイスをいただきました。また久我先生は6月11日にいらっしゃいますので、そのときには具体的な前進を報告すると宣言して会は終わりました。6年生がどんなチャレンジを見せてくれるか、またお伝えしていきます。



## 「デジタルの家庭学習について」

本年度より3年生からチャレンジしているデジタルの家庭学習について、いくつか学級懇談会でも御意見がありました。この学校だよりの紙面でお答えをしていきます。

### 【デジタル導入のメリットは?】【デジタルの学習で本当に学力がつくか心配です】

- 「全体」
  - ・(児童)「学習の記録」が確実に残り、自分でふりかえり、向上を実感したり、課題を明確にしたりできる(教員も個々の記録を正確に得ることができる。以前の記録も簡単に見られて、正確な把握と今後の指導に生かせる)
  - ・(児童)日常的な活用で、よりICTの力をつける。
  - ・(教員)丸付けや提出確認に割く時間を、児童と関わる時間や授業準備などの時間にあてることで、児童との関係づくり、質の高い授業づくりにより取り組める。
- 「本読み」→(児童)本読みの様子を撮影し、提出することで、自分の読み方を客観的に把握し、見直すことができる。
- 「漢字」→AIにより(教師のチェックではできない)「書き順」もチェックすることができる。AIによって、より正確に「字が正しく書けているか」をチェックすることができる。
- 「計算ドリル」→正しい解き方などもすぐ示せる問題が多い。

これまでの「家庭学習」の方法も「適切に正しく取り組めば力がつきますが、そうでなければ力はない」ということはいえます。「デジタルの家庭学習」も同じく「適切に正しく取り組めば」学力はつくということはいえらると思います。(またデジタルのよさを生かしながら、必要に応じて紙の家庭学習も併用をしていきます。)

### 【スポ少後に、家庭学習へ取り組むので、21時を越えて、端末が使えないことがある】 【放課後児童クラブではWiFi設備はまだないのでデジタルの家庭学習には取り組めない】

- 現在町貸与のクロムブックは21:00~6:00の間は使用できません。しかし町教育委員会や他の学校と協議して21時30分まで使用を延長する変更について現在協議しています。
- 放課後児童クラブを所管する「こども未来課」に放課後児童クラブのWi-Fi設置についてのお願いと協議を開始したところです。

どんな方法もメリットとデメリットがあること、また新しい方法より慣れ親しんだ方法がよく見えることはもちろんあると思います。

しかし今回の取組も、時代の変化に合ったより適切な方法を求めての試行錯誤、チャレンジであることを御理解ください。保護者の方々話し合いながら、よりよい形を模索していきたいと考えています。

5月の教育活動 ○数字は、学年を表しています

| 日   | 曜 | 教育活動   |
|-----|---|--|
| 1   | 水 | 心電図(1・4年)  |
| 2   | 木 | 聴力検査なかよし②<br><b>弁当の日(ペア弁当)</b><br>地震引渡訓練(地区ごと) 13:30~<br>PTA専門部会・運営委員会 18:30 |
| 3   | 金 | <b>憲法記念日</b>   |
| 4   | 土 | <b>みどりの日</b>   |
| 5   | 日 | <b>子どもの日</b>   |
| 6   | 月 | <b>振替休日</b>  |
| 7   | 火 | 5時間授業日 眼科検診①②③なかよし   |
| 8   | 水 | 耳鼻科健診④⑤⑥ 尿検査 再検<br>吉田探究スタートの会③~⑥   |
| 9   | 木 | 委員会活動(運動会) ⑤⑥  |
| 10  | 金 | 4時間授業日 希望面談予備日   |
| 11  | 土 |  |
| 12  | 日 |  |
| 13  | 月 |  |
| 14  | 火 | 全学年5時間授業日<br>学校運営協議会I  |
| 15  | 水 | 希望面談 ①~④4時間授業<br>尿検査 再検  |
| 16  | 木 | 希望面談 4時間授業日<br>歯科検診①③⑥なか   |
| 17  | 金 | 希望面談 4時間授業日<br>PTA本部長会   |
| 18  | 土 | PTA奉仕作業  |
| 19  | 日 | PTA奉仕作業予備日   |
| 20  | 月 | 委員会活動⑤⑥  |
| 21  | 火 | 6時間授業日④⑤⑥生活習慣病④  |
| 22  | 水 | 眼科検診④⑤⑥  |
| 23  | 木 | 歯科検診②/⑤AB組   |
| 24  | 金 | 4時間授業日 お話玉手箱<br>みんなの中央小CSのつどい 18:30  |
| 25  | 土 |  |
| 26  | 日 |  |
| 27  | 月 | 委員会活動⑤⑥<br>教育実習開始6/14まで  |
| 28  | 火 | 運動会総練習 6時間授業日④⑤⑥   |
| 29  | 水 | 5時間授業日 耳鼻科健診①②③なか  |
| 30  | 木 | 歯科検診④ ⑤C組  |
| 31  | 金 | 運動会準備⑥   |
| 6/1 | 土 | <b>校内運動会(お弁当の日)</b>  |

## 言語通級教室「スマイル」 開設されました。

本年度、発音や吃音など課題をもつ子のための「言語通級教室」そして集団行動に課題をもつ子のための「サテライトの発達通級教室」ができました。

通級教室では週に1,2度通級教室で専門の先生からその子にあった学習指導をうけます。これまで通級教室に通うには、保護者の方が他校に送迎していましたが大変便利になりました。

中央小言語通級教室の名前は子供たちに募集し「スマイル」に決定しました。みんなが笑顔になる通級教室を、学校全体で目指していきます。

※通級教室について詳しく聞きになりたい方は、担任や通級担当 徳嶋まで声をかけてください。

## 大きなルール「自分も友達も大切に」で考え、判断する力を!

### ~中央小まるごとガイドブック~

昔は校則として、たくさんのきまりがありました。しかし現在中央小では「自分も友達も大切に」という大きなルールを子供たちに示し、その都度子供たち自身が「その選択は自分も友達(他者)も大切にしているか?」と考え、判断して決めていく教育を行っています。

ぜひ御家庭でも同じ姿勢で取り組んでいただければと考えています。例えばガイドブックに「放課後に忘れ物を取りに来るのはできるだけ控えてください。」とあります。忘れ物をした状況も、成長のチャンスと、とらえて「(例)宿題を忘れた場合、代わりにできることを考えてみよう」と投げかけて行動を選択させる関わりするなどぜひお願いします。

## 「みんなの中央小CSのつどい」 保護者参加者募集中

昨年「みんなの中央小CSのつどい」を開催し、小学校を支える地域の方や保護者が集まり、年度はじめは学校の教育方針をきいて参加者が協議、アドバイスすること、年度のおわりでは次の年の学校教育について「中央小の子供につけたい力」について話し合うなどして、学校運営について話し合っていました。

5月24日18:30から行われる「第1回みんなの中央小CSのつどい」への保護者参加者を募集しています。ぜひ学校運営に皆様の声をお届けください。

※お申し込みは二次元コードから→

